

DIREZIONE DI PROGETTO E REDAZIONE

Associazione **La Bottega dell'Orefice** sezione Appulo-Lucana

Dott.ssa Michela di GENNARO *medico - bioeticista*

Dott.ssa Lodovica CARLI *ginecologa*

Dott.ssa Angela NOVIELLI *pedagogista*

Dott.ssa Annarita CAPOZZA CHIARI *bioeticista*

TEMA

Liberamente tratto da A. SERRA,

"Uomo - Embrione. Il grande misconosciuto", Cantagalli

COORDINAMENTO TECNICO-SCIENTIFICO

Dott.ssa Michela di GENNARO

Dott.ssa Angela NOVIELLI

SUPERVISIONE E CONSULENZA SCIENTIFICA

Prof. Angelo SERRA *Professore Onorario di Genetica Medica*

Membro Pontificio Accademia per la Vita, Roma

COLLABORAZIONE SCIENTIFICA

Dott. Michele BARBATO *Consultant George Town University, WDC*

Dott. Carlo Valerio BELLINI *Università degli Studi di Siena*

Prof. Giuseppe NOIA *Università Cattolica Sacro Cuore, Roma*

Prof.ssa Angela MONGELLI *Università degli Studi di Bari*

Prof.ssa Patrizia VERGANI *Università di Milano - Bicocca*

PRODUZIONE

ASSOCIAZIONE NAZIONALE "LA BOTTEGA DELLOREFICE"

COMITATO SCIENZA & VITA

ALLESTIMENTO E PROGETTO GRAFICO

Arch. Luciana AMAPANI

SEDE:

9 - 19 dicembre 2006

MONOPOLI

Confraternita SS. Sacramento

Via Cadorna, 13

Progetto finanziato
dal Centro di Servizio al Volontariato "San Nicola"
per la Provincia di Bari

Per la vita che comincia

Percorso di iniziative di ricerca scientifica
sulla vita umana nascente

"Il vero viaggio di scoperta non consiste
nel cercare nuove terre, ma nell'avere nuovi occhi"

(M. Prout)



SCIENZA VITA



PRESENTAZIONE

"Per la vita che comincia"

è un evento formativo articolato in un percorso multimediale all'origine della vita umana nascente. Offre la possibilità di esplorare ed approfondire, dal punto di vista scientifico-biologico, le tappe fondamentali dello sviluppo dell'embrione-feto nell'utero, corredando tale cammino formativo di una riflessione sul significato e sull'uso della scienza, nonché di una lettura in chiave antropologica del percorso di ogni vita umana, presentato con una metodologia che unisce l'osservazione scientifica alla riflessione etico-antropologica.

Il percorso, dedicato ad adolescenti, giovani, coppie, famiglie, educatori ed operatori socio-sanitari, vuole favorire una conoscenza adeguata che induca a riflettere serenamente sull'uomo-embrione, il *"grande misconosciuto"*, il *"più povero tra i poveri"*.

Ha lo scopo di introdurci nella realtà globale della persona umana, dell'essere uomo e dell'essere donna, del valore del corpo, dei significati profondi della sessualità e della fecondità.

FINALITÀ

L'itinerario formativo si propone di sviluppare gli aspetti scientifico-culturali della procreazione e della fecondazione che, di fronte alle sfide tecnologiche e alla luce delle recenti acquisizioni sul piano delle biotecnologie, richiedono un apporto di forme di sapere diverse, perché non basta essere mossi dal solo desiderio di conoscenza, ma occorre scoprire e ri-scoprire l'autentica verità sull'uomo e sul profondo valore della vita umana.

Una conoscenza che porti a ritrovare la verità intera dell'embrione: persona umana, fin dal suo apparire, che ha tutta la sua dignità e i suoi diritti, primo fra tutti il diritto alla vita.

METODO

Il viaggio multimediale, metaforicamente rappresentato con l'immagine di un libro, introduce il visitatore a sfogliare le pagine della sua storia, fin dall'origine, a leggerne i significati, a scoprire la bellezza e il mistero della vita umana.

Le diverse sezioni, rappresentate come "capitoli" di un racconto autobiografico, fanno da indice al visitatore che pian piano si addentra nella lettura, guidato da figure con competenze scientifiche e antropologiche.

TRACCIA DEL PERCORSO

Il percorso è articolato in tre segmenti:

1. *Ragione, osservazione e scienza, strumenti di conoscenza della realtà*

La riflessione sui processi di conoscenza ci permette di interrogarci sul significato della scienza e sul suo rapporto con l'etica.

Le molteplici problematiche collegate con le nuove biotecnologie possono trovare risposte attraverso un uso corretto delle stesse scienze biologiche/genetiche e mediche, secondo un'ottica che riconosca ad ogni persona umana fin dall'origine la sua dignità.

2. *La relazione all'origine della vita*

Ognuno di noi è iniziato come embrione. La vita di ogni uomo nasce da una relazione fondamentale, per spalancarsi a molteplici relazioni, biologiche ed umane, condizione per la nostra crescita e per la nostra realizzazione personale.

3. *Conoscenza è relazione: ri-conoscere la vita*

La vita nasce nella relazione, che è fonte di identità per ogni persona umana.

L'unicità e l'irrepetibilità di ogni essere umano si determina sin dal concepimento. Fin dal suo inizio egli instaura e struttura biologicamente una relazione con la madre.

E' un essere vivente che merita da subito attenzione, rispetto e cura.